Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра финансов и правового регулирования финансового рынка
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 13:01:22 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Корпоративные финансы»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 ФИНАНСОВЫЕ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....8

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....22

6. Методические материалы по освоению дисциплины....24

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....27

7.1. Основная литература....27

7.2. Дополнительная литература....27

7 .3. Нормативные правовые документы....27

7.4. Интернет-ресурсы....28

7.5. Иные источники....29

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....29

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	М.Ю. Малкина *(Ф.И.О.)*
Доцент кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка, кандидат экономических наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	Е.Г. Кислова *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой финансов и правового регулирования финансового рынка кандидат экономических наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	Е.Г. Кислова *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.01 Финансовые и финансово-кредитные методы регулирования экономики одобрена на заседании кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка.
Протокол от 28 февраля 2025 г. № 9.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 Финансовые и финансово-кредитные методы регулирования экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять разработку финансовой стратегии, бюджетов и финансовых планов коммерческих организаций.	ПКс – 1.1	Способен осуществлять разработку финансовой стратегии коммерческой организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
СПЕЦИАЛИСТ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ ОТФ: Деятельность по управлению брокерско-дилерской организацией, управляющей организацией, депозитарием, организатором торговли на финансовом рынке, клиринговой организацией, регистратором, акционерным инвестиционным фондом ТФ: Определение политики брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда), выбор средств ее реализации (I/02.8) ТД: Формирование политики брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда	ПКс-1.1	На уровне знаний: • Приоритетные направления развития национальной экономики, стратегия развития финансового рынка • Гражданское законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность на финансовом рынке • Приоритетные направления развития национальной экономики, стратегия развития финансового рынка • Перспективы развития секторов, отраслей экономики На уровне умений: • Разрабатывать стратегические и текущие планы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.01 Дисциплина «Финансовые и финансово-кредитные методы регулирования экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 (72 академических часа / 54 астрономических часа).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

Б1.О.02. Финансовые рынки и институты

Б1.О.04. Финансовая эконометрика

Б1.О.03 Управление рисками

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Б1.В.07. Международные стандарты финансовой отчетности

Б2.В.05 Операции и сделки коммерческих банков с корпоративными клиентами

Б1.В.06 Оценка эффективности программ корпоративной социальной ответственности,

Б1.В.ДВ.01.01 Особенности корпоративного налогового обложения,

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины: изучение дисциплины «Финансовые и финансово-кредитные методы регулирования экономики» опирается на общие знания о функционировании финансовой и денежно-кредитной систем, их организационном устройстве, современных механизмах финансирования и кредитования; на знание российских и международных проблем функционирования и развития бюджетных и банковских систем, , а также знание правовых основ функционирования финансовой системы.

Дисциплина развивает компетенции, знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Методология научного исследования». Она предполагает совершенствование навыков аналитической и экспертной работы в области оценки эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики, овладение навыками практической работы с международными и национальными нормативными правовыми актами, регламентирующими использование финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем при заочной форме обучения 12 часов, в том числе 2 часа лекционных, 10 часов практических. Самостоятельная работа обучающихся – 56 часов. Контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Равновесие на денежном и финансовом рынках альтернативные подходы и модели»	8,5	0,5		1		7	Глоссарий, тесты, задачи
Тема 2	Модель IS-LM-BP: влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на макроэкономическое равновесие	8,5	0,5		1		7	Тесты, мозговой штурм
Тема 3	Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	8,5	0,5		1		7	Тесты, задачи
Тема 4	Особенности денежно-кредитной политики Банка России и зарубежных центральных банков в современных условиях	8,5	0,5		1		7	Семинар-викторина, задания для самостоятельного решения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Валютное регулирование и управление официальными международными резервами государства	9			2		7	Тесты, доклады, задания для самостоятельного решения
Тема 6	Характеристика и виды фискальной политики государства	9			2		7	Задачи, доклады
Тема 7	Характеристика и виды бюджетной политики государства	8			1		7	Доклады
Тема 8	Управление внутренним и внешним долгом государства	8			1		7	Задачи
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**2/1,5**		**10/7,5**		**56/42**	**4/3**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Равновесие на денежном и финансовом рынках: альтернативные подходы и модели»

Понятие, разновидности и функции денег. Неоклассический и кейнсианский подход к спросу и равновесию на рынке денег. Модель У. Баумоля-Тобина. Портфельные подходы к моделированию спроса на деньги.

Денежная масса и ее состав. Предложение денег. Денежная база в узком и широком понимании. Денежные агрегаты. Уровень монетизации экономики, показатели структуры денежной массы и их связь с реальным и финансовым секторами экономики. Процесс банковской мультипликации. Денежный, депозитный и кредитный мультипликаторы. Основы кредитной экономики.

Равновесие на финансовом рынке и его моделирование.

Тема 2. Модель IS-LM-BP: влияние денежно-кредитной политики и налогово-бюджетной на макроэкономическое равновесие

Равновесие на рынке денег в неокейнсианском подходе (кривая LM). Влияние денежно-кредитной политики на положение кривой LM. Интерпретация наклона кривой LM.

Равновесие на рынке благ. Выведение кривой равенства инвестиций и сбережений (IS) в неокейнсианском подходе. Влияние налогово-бюджетной политики на положение кривой IS. Влияние налогового мультипликатора и мультипликатора госрасходов на эффективность налогово-бюджетной политики. Теорема Хаавельмо.

Совместное равновесие на рынке денег и благ в закрытой экономике. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Равновесие платежного баланса (кривая BP). Общее макроэкономическое равновесие в открытой экономике (модель Манделла–Флеминга). Сравнительная эффективность денежно-кредитной, налогово-бюджетной и валютной политики в модели IS-LM-BP.

Тема 3. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства

Функции центрального банка. Понятие, цели и виды денежно-кредитной политики, ее воздействие на инфляцию и экономический рост. Политика дорогих и политика дешевых денег. Ставка рефинансирования, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке как основные инструменты денежно-кредитного регулирования. Институциональная независимость центрального банка и ее последствия.

Каналы воздействия денежной массы на реальные экономические переменные (механизмы денежной трансмиссии): процентный канал, канал валютного курса, канал «цен на другие активы», кредитный канал и пр.

Ограничения эффективности денежно-кредитной политики: эффект динамической несогласованности, эффект финансового пузыря, эффект «солнечных пятен», эффекты в моделях с перекрывающимися поколениями, эффекты в моделях с платежными ограничениями.

Альтернативные монетарные режимы: условия, ограничения, эффективность. Монетарное таргетирование: «денежный якорь». Таргетирование валютного курса: «валютный якорь» и «валютное правление». Инфляционное таргетирование. Таргетирование ссудного процента, правило Тэйлора. Таргетирование номинального ВВП и экономический мониторинг.

Тема 4. Особенности денежно-кредитной политики Банка России и зарубежных центральных банков в современных условиях

Институт рефинансирования в современных условиях. Ставка рефинансирования, ее динамика и отношение к различным макроэкономическим параметрам. Характеристика кредитов, представляемых Банком России кредитным организациям. Внутридневные кредиты и кредиты овернайт.

Ломбардные кредиты и кредиты под залог драгоценных металлов. Операции прямого и обратного РЕПО. Кредиты с нерыночным обеспечением. Валютный своп.

Характеристика каналов денежной эмиссии (кредитного, фондового, валютного). Механизмы стерилизации избыточной денежной массы. Депозитные операции Банка России, операции с облигациями ОБР. Привлечение и размещение средств бюджетной системы на счета кредитных организаций. Анализ структуры активов и пассивов баланса Банка России.

Институты управления ликвидностью банковской системы. Операции на межбанковском рынке. Ставки межбанковского рынка.

Особые меры Банка России в период кризиса. Основные проблемы развития банковского сектора в современных условиях и отражение их в направлениях денежно-кредитной политики. Институты воздействия денежно-кредитной политики Банка России на структурные сдвиги в экономике.

Тема 5. Валютное регулирование и управление официальными международными резервами государства

Плавающий, фиксированный и управляемый валютный курс. Альтернативные режимы валютного курса: их условия, ограничения и эффективность.

Валютный, бивалютный и мультивалютный курс. Номинальный, реальный и реальный эффективный валютный курс. Влияние валютного курса на показатели реального и финансового секторов экономики.

Понятие официальных международных резервов государства, их функции, состав и структура. Показатели обеспеченности страны международными резервами и критерии их достаточности (критерий Гринспэна, «узкий критерий» Редди, «широкий критерий» Гвидотти, широкий и максималистский критерии).

Валютные интервенции как инструмент управления международными резервами и валютным курсом. Взаимосвязь валютной и денежно-кредитной политики.

Тема 6. Характеристика и виды фискальной политики государства

Инструменты фискальной политики. Общая характеристика.

Понятие и классификация государственных расходов (функциональная и экономическая классификация; трансформационные и трансфертные расходы).

Понятие и классификация государственных доходов. Задачи государства, решаемые политикой в области доходов. Формы и методы аккумуляции государственных доходов. Источники государственных доходов (налоги, их классификация; неналоговые поступления, их виды; государственное предпринимательство)

Институциональные механизмы использования инструментов фискальной политики. Цели, преследуемые правительством при проведении фискальной политики.

Критерии институциональной классификации фискальной политики: механизм действия; зависимость дискреционной фискальной политики от фазы экономического цикла. Основные проблемы межбюджетных отношений.

Тема 7. Характеристика и виды бюджетной политики государства

Характеристика бюджета. Сальдо федерального, региональных и местных бюджетов.

Основные концепции управления и регулирования бюджета (ежегодно балансируемый бюджет, циклически балансируемый бюджет, концепция функциональных финансов).

Виды бюджетных дефицитов. Структурный дефицит госбюджета. Циклический дефицит госбюджета. Операционный дефицит госбюджета. Первичный дефицит госбюджета. Квазифискальный (квазибюджетный) дефицит госбюджета. Ненефтегазовый дефицит.

Источники финансирования бюджетного дефицита. Внутренние и внешние источники финансирования: их виды и характеристика.

Дефицит и профицит бюджета РФ: ретроспективный и перспективный анализ. Источники финансирования дефицита федерального бюджета согласно Бюджетному кодексу РФ.

Возможности и ограничения использования бюджетного избытка. Стабилизационный фонд РФ. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.

Бюджетная политика и инфляционные процессы в экономике. Эффект В. Танзи – Дж. Оливера. Эффект Д. Патинкина. Эффект подавления экономического роста. Эффект воздействия инфляции на реальные процентные ставки и стоимость обслуживания государственного долга.

Тема 8. Управление внутренним и внешним долгом государства.

Государственный долг и его структура. Внутренний и внешний долг. Государственный и корпоративный долг. Модели долговой экономики. Управление государственным долгом. Виды государственных облигаций, факторы спроса на них. Внешние займы и основные кредиторы государства и частного сектора. Нормативные значения внешнего долга (согласно Маастрихтскому договору и пр.). Понятие суверенного и технического дефолта государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Финансовые и финансово-кредитные методы регулирования экономики используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Равновесие на денежном и финансовом рынках: альтернативные подходы и модели»	Глоссарий, тесты, задачи
Тема 2. Модель IS-LM-BP: влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на макроэкономическое равновесие	Тесты, мозговой штурм

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 3. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	Тесты, задачи
Тема 4. Особенности денежно-кредитной политики Банка России и зарубежных центральных банков в современных условиях	Семинар-викторина, задания для самостоятельного решения
Тема 5. Валютное регулирование и управление официальными международными резервами государства	Тесты, доклады, задания для самостоятельного решения
Тема 6. Характеристика и виды фискальной политики государства	Задачи, доклады
Тема 7. Характеристика и виды бюджетной политики государства	Доклады
Тема 8. Управление внутренним и внешним долгом государства	Задачи

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Равновесие на денежном и финансовом рынках: альтернативные подходы и модели»

Разработать глоссарий по основным терминам дисциплины

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой. Данный термин происходит от греческого слова "глосса", что означает язык, речь.

В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов в последствии стали называть глоссарием.

Каково назначение глоссария?

Глоссарий необходим для того, что любой человек, читающий вашу работу, мог без труда для себя найти объяснение мудреных слов и сложных терминов, которыми так и кишит ваш документ.

Как составить глоссарий?

Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь с темой. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссария - это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употреблять данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отельные слова и термины, но и целые фразы.

Пример таблицы глоссария

Термин	Содержательная часть		
	С юридической точки зрения	С точки зрения учета	С точки зрения управления
Активы	совокупность имущественных прав, принадлежащих предприятию, в виде основных средств, запасов, финансовых вкладов, денежных требований к другим физическим и юридическим лицам.	имеющие стоимостную оценку ресурсы организации, контроль над которыми она получила в результате свершившихся хозяйственных операций и событий, способные обеспечить ей в будущем экономические выгоды.	это состоящее из финансовых, материальных и невещественных активов имущество предприятия, полученное в результате операций прошлых периодов и призванное обеспечить максимальный уровень дохода в будущем

Примерный перечень терминов (может быть дополнен)

Аваль
Авалист
Авизо
Аккредитив
Активные операции банка
Акции
Аудит
Банковская систем.
Банкноты
Банковские операции
Безналичные расчеты
Брокер
Валюта
Вексель
Валютная интервенция
Валютные операции
Валютный курс.
Вкладчик
Денежная масса
Денежное обращение
Денежно-кредитная политика
Депозит (вклад)
Депозитарий
Депозитные операции банков
Пассивные
Активные
Депозитный сертификат
Депозиты.
Депозит до востребования
Депозитный сертификат
Дилер
Дивиденд
Дисконт
Доходность банка
Индоссамент
Инвестиции в ценные бумаги
Инвестиционная политика банка
Инкассо

Ипотека
Ипотечный кредит
Кассовые операции
Кредит
Кредитная политика
Кредитные деньги
Кредитный потенциал банка

Тесты

1. (2 балла). Равновесие на рынке денег в неоклассическом подходе достигается благодаря…

а) установлению равновесного уровня цен,
б) установлению равновесного уровня реальной процентной ставки,
в) установлению равновесного уровня номинальной процентной ставки,
г) установлению равновесия сбережений и инвестиций.

2. (2 балла). Равновесие на рынке денег в кейнсианском подходе достигается благодаря…

а) установлению равновесного уровня цен,
б) установлению равновесного уровня реальной процентной ставки,
в) установлению равновесия совокупного спроса и совокупного предложения,
г) установлению равновесия сбережений и инвестиций.

3. (2 балла). В соответствии с портфельными теориями спрос на деньги находится в прямой зависимости от:

а) реальных ожидаемых доходов по акциям;
б) реального накопленного богатства;
в) реальных ожидаемых доходов по облигациям;
г) ожидаемой инфляции.

4. (2 балла). Кривые безразличия в модели спекулятивного спроса на деньги показывают…

а) влияние структуры портфеля на его доходность,
б) влияние структуры портфеля на его риск,
в) рыночные зависимости между доходностью и риском разные активов,
г) субъективные предпочтения индивидуума относительно замещения риска портфеля его доходностью.

5. (2 балла). Что из перечисленного ниже не включается в агрегат М2:

а) наличность вне банковской системы,
б) небольшие сберегательные вклады,
в) чековые депозиты,
г) краткосрочные государственные облигации.

6. (2 балла). Уровень монетизации экономики определяется…

а) отношением общей денежной массы к денежной базе,
б) отношением агрегата М2 к агрегату М0,
в) отношением денежного агрегата М2 к номинальному ВВП,
г) отношением денежного агрегата М2 к реальному ВВП.

Задача 1. Денежные мультипликаторы. Активы и денежная база центрального банка составляют 360 д.ед., сумма депозитов хозяйствующих субъектов в банковской системе равна 800 д.ед., норма обязательных резервов составляет 6%, а избыточных 4%. Трансакционный спрос и спрос на деньги по мотиву предосторожности определяются по формуле: $L_{tr+pr} = 150 + 0{,}384 \cdot Y$. Спрос на деньги как на имущество находится в обратной зависимости от средней доходности облигаций: $L_{sp} = 50 + 4000/(i+4)$. В экономике установилась доходность облигаций $i = 6\%$.

Задание: а) найти общее предложение денег; б) определить, при каком уровне дохода будет наблюдаться равновесие на рынке денег и каким при этом будет коэффициент монетизации экономики; в) предположим, фактический доход равен $Y = 1400$ д.ед. На какую величину центральному банку следует увеличить денежную базу, чтобы обеспечить равновесие на рынке денег без изменения доходности облигаций?

Тема 2. Модель IS-LM-BP: влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной на макроэкономическое равновесие

Тесты

1. (3 балла). Модель У. Баумоля – Дж. Тобина. Пусть среднемесячный доход, предназначенный для осуществления текущих расходов в течение года, равен 600д.ед., процентная ставка в банке 15%, затраты на одно посещение банка (обналичивание денег) эквиваленты 20 д.ед. Как изменится трансакционный спрос на деньги, если процентная ставка в банке увеличится до 20%?

а) уменьшится на 16,6%.
б) уменьшится на 25%,
в) уменьшится на 13,4%,
г) увеличится на 25%.

2. (3 балла). Пусть спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов. Норма резервирования равна 0,15. Если Центральный банк решает расширить предложение денег на 330 млрд. руб., он должен:

а) увеличить денежную базу на 330 млрд. руб.,
б) уменьшить денежную базу на 75 млрд. руб.,
в) увеличить денежную базу на 75 млрд. руб.,
г) увеличить денежную базу на 49,5 млрд. руб.

3. (2 балла). Какой из ответов является НЕ верным?

а) Увеличение банками доли средств, хранящихся в виде избыточных резервов, снижает возможности расширения предложения денег коммерческими банками.
б) Когда клиенты изымают деньги, хранящиеся в виде депозитов в коммерческих банках, то, при прочих равных условиях, предложение денег в экономике будет иметь тенденцию к сокращению.
в) В период спада Центральный Банк для стабилизации экономики чаще всего проводит политику «дорогих денег».
г) Монетарная политика может воздействовать на реальные переменные главным образом в краткосрочном периоде.

4. (2 балла). Что из перечисленного ниже неверно отнесено к активам центрального банка?

а) золотовалютные резервы государства,
б) выпущенная в обращение наличность,
в) кредиты правительству,

г) кредиты коммерческим банкам,
д) приобретенные ценные бумаги.

5. (2 балла). Что из перечисленного ниже неверно отнесено к пассивам центрального банка?
а) наличность в обращении,
б) обязательные резервы коммерческих банков в центральном банке,
в) корреспондентские и депозитные счета коммерческих банков,
г) ценные бумаги правительства.

6. (2 балла). Смысл кредитного канала денежной эмиссии заключается в том, что…
а) центральный банк кредитует коммерческие банки,
б) центральный банк кредитует правительство,
в) коммерческие банки кредитуют население,
г) коммерческие банки кредитуют организации,
д) коммерческие банки кредитуют друг друга,
е) верно а и б,
ж) верно в, г и д.

7. (2 балла). Смысл фондового канала денежной эмиссии заключается в том, что…
а) центральный банк покупает облигации правительства,
б) центральный банк продает собственные облигации,
в) центральный банк покупает иностранную валюту,
г) центральный банк помещает государственные валютные резервы в обязательства иностранных государств.

8. (2 балла). Смысл валютного канала денежной эмиссии заключается в том, что…
а) центральный банк обладает исключительным правом эмиссии наличности,
б) центральный банк определяет вид национальных денег,
в) центральный банк покупает иностранную валюту,
г) центральный банк помещает государственные валютные резервы на депозиты в зарубежные банки.

9. (1 балл). Если центральный банк, осуществляя эмиссию денег, руководствуется правилом, действующим длительное время, такая денежно-кредитная политика называется…
а) активной,
б) пассивной,
в) рестрикционной,
г) экспансионистской.

Мозговой штурм

Метод мозгового штурма (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических.

Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

Этапы и правила мозгового штурма

Правильно организованный мозговой штурм включает три обязательных этапа. Этапы отличаются организацией и правилами их проведения:

1. **Постановка проблемы**. Предварительный этап. В начале второго этапа проблема должна быть четко сформулирована. Происходит отбор участников штурма, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы и выбранного способа проведения штурма.

2. **Генерация идей**. Основной этап, от которого во многом зависит успех (см. ниже) всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правила для этого этапа:

- Главное — количество идей. Не делайте никаких ограничений.
- Полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой.
- Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются.
- Комбинируйте и улучшайте любые идеи.

3. **Группировка, отбор и оценка идей**. Этот этап часто забывают, но именно он позволяет выделить наиболее ценные идеи и дать окончательный результат мозгового штурма. На этом этапе, в отличие от второго, оценка не ограничивается, а наоборот, приветствуется. Методы анализа и оценки идей могут быть очень разными. Успешность этого этапа напрямую зависит от того, насколько "одинаково" участники понимают критерии отбора и оценки идей.

Мозговые атаки

Для проведения мозговой атаки обычно создают две группы:

- участники, предлагающие новые варианты решения задачи;
- члены комиссии, обрабатывающие предложенные решения.

Различают индивидуальные и коллективные мозговые атаки.

В мозговом штурме участвует коллектив из нескольких специалистов и ведущий. Перед самим сеансом мозгового штурма ведущий производит четкую постановку задачи, подлежащей решению. В ходе мозгового штурма участники высказывают свои идеи, направленные на решение поставленной задачи, причём как логичные, так и абсурдные.

В процессе мозгового штурма, как правило, вначале решения не отличаются высокой оригинальностью, но по прошествии некоторого времени типовые, шаблонные решения исчерпываются, и у участников начинают возникать необычные идеи. Ведущий записывает или как-то иначе регистрирует все идеи, возникшие в ходе мозгового штурма.

Затем, когда все идеи высказаны, производится их анализ, развитие и отбор. В итоге находится максимально эффективное и часто нетривиальное решение задачи.

Тема 3. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства

Тесты

1. (2 балла). Операции РЕПО в деятельности центрального банка – это…

а) покупка им ценных бумаг у коммерческих банков с обязательством их обратного выкупа коммерческими банками,

б) кредитование им коммерческих банков под залог ценных бумаг,

в) обслуживание им счетов бюджетной системы,

г) общее название для операций по размещению центральным банком собственных ценных бумаг.

2. (2 балла). Конверсионные операции Банка России, связанные с привлечением валютных депозитов коммерческих банков в обмен на рублевые кредиты, называются…

а) валютный коридор,

б) стерилизация денежной массы,

в) валютный своп,

г) валютная позиция.

3. (2 балла). С какой целью центральный банк проводит депозитные операции?
а) с целью абсорбирования избыточной ликвидности коммерческих банков,
б) с целью пополнения коммерческих банков ликвидными средствами,
в) с целью увеличения доходов коммерческих банков,
г) с целью управления процентной ставкой.

4. (2 балла). Политика стерилизации проводится с целью…
а) устранения финансово неустойчивых коммерческих банков,
б) нейтрализации отрицательных последствий валютного регулирования для изменения денежной массы в стране,
в) финансирования дефицита государственного бюджета,
г) поддержания стабильности курса национальной валюты.

5. (2 балла). Что из перечисленного ниже не может быть отнесено к формам стерилизации денежной массы?
а) продажа центральным банком обязательств правительства,
б) увеличение остатков правительства на счетах центрального банка,
в) продажа центральным банком собственных облигаций коммерческим банкам,
г) уменьшение нормы обязательных резервов для коммерческих банков.

6. (2 балла). Правило Тейлора используется центральным банком при проведении политики…
а) монетарного таргетирования,
б) таргетирования процентной ставки,
в) таргетирования валютного курса,
г) таргетирования уровня инфляции.

7. (2 балла). В чем смыл «эффекта богатства» в денежно-кредитной политике?
а) чем больше богатство, тем больше спрос на деньги, это должен учитывать центральный банк при осуществлении предложения денег,
б) денежно-кредитная политика не влияет на реальное богатство, а только на его номинальную стоимость,
в) благодаря мягкой денежно-кредитной политики увеличиваются денежные активы хозяйствующих субъектов, являющиеся частью их богатства,
г) увеличение предложения денег приводит к росту той части богатства, которая представлена номинальными активами, это положительно сказывается на уровне потребительских расходов стране.

8. (2 балла). В чем смысл канала «процентная ставка» воздействия денежно-кредитной политики на экономический рост?
а) изменяя денежную массу, центральный банк влияет на процентную ставку, уровень инвестиций и совокупного спроса в стране,
б) центральный банк осуществляет таргетирование процентной ставки, используя правило Тейлора,
в) центральный банк устанавливает проценты по своим кредитным операциям,
г) устанавливая ставку рефинансирования, центральный банк воздействует на уровень деловой активности в стране.

9. (2 балла). В чем смысл канала «цены на другие активы» воздействия денежно-кредитной политики на экономический рост?

а) приобретая разные активы в экономике (ценные бумаги, иностранную валюту), центральный банк способствует росту их стоимости и увеличению рыночной активности в стране,
б) регулируя валютный курс, центральный банк воздействует на относительную стоимость внутренних активов, что влияет на приток иностранного капитала для их создания,
в) увеличение денежной массы приводит к росту стоимости рыночных активов относительно их восстановительной стоимости, что способствует увеличению инвестиций в их создание и «разогреву» экономики,
г) рост цен на финансовые активы приводит к возникновению финансовых пузырей, на обслуживание которых оттягивается часть внутренней денежной массы, что подавляет экономический рост в стране.

10. (2 балла). В чем смысл канала «валютный курс» воздействия денежно-кредитной политики на экономический рост?
а) центральный банк проводит политику таргетирования валютного курса и влияет на состояние платежного баланса страны,
б) центральный банк создает и поддерживает официальные золотовалютные резервы страны и тем самым обеспечивает устойчивость национальной валюты,
в) воздействую через предложение денег на процентную ставку, центральный банк вызывает движение капиталов между странами, изменение реального валютного курса, условий внешней торговли и совокупного спроса,
г) центральный банк проводит валютные интервенции с целью управления валютным курсом и состоянием экономики страны в целом.

Задача 1. Модель У. Баумоля – Дж. Тобина. Пусть доход, предназначенный для осуществления текущих расходов в течение какого-то периода, равен 5000 д.ед., процентная ставка в банке 10%, затраты на одно посещение банка (обналичивание денег) эквивалентны 10 д.ед. Определите трансакционный спрос на деньги в этом периоде. Опишите оптимальную стратегию снятия денег со счета. Определите трансакционные издержки оптимальной денежной стратегии.

Задача 2. Кейнсианское равновесие на рынке денег. Спрос хозяйствующих субъектов на деньги составляет 40% их дохода. По мотиву предосторожности они держат еще 10% своего дохода в ликвидной форме. Спрос на деньги как на имущество определяется по формуле: $L_{sp} = 10000 / (r+2)^2$, где r − реальная процентная ставка (%). Задание: а) выведите функцию спроса на деньги; б) определите, какое количество денег в обращении позволит центральному банку поддерживать процентную ставку 3% при уровне национального дохода $Y = 1200$ д.ед. и неизменном общем уровне цен; в) определите, какая процентная ставка установится в краткосрочном периоде, если при прежнем предложении денег национальный доход повысится до $Y = 1360$ д.ед.; г) определите, как далее изменится процентная ставка, если при соблюдении условий п. «б» центральный банк увеличит предложение денег на 15%, а инвестиции и национальный доход пока еще не успели отреагировать на это.

Задача 3. Кейнсианское равновесие на рынке денег. В некой стране фактический ВВП равен 1500 д.ед., а потенциальный ВВП равен 1600 д.ед. Хозяйствующие субъекты предпочитают 36% дохода держать в ликвидной форме для осуществления текущих трансакций и по мотиву предосторожности.
Их спрос на ликвидность по спекулятивному мотиву описывается функцией: $L_{sp} = 500 - 2 \cdot r^2$.
В стране установилась номинальная процентная ставка $i = 12\%$ при устойчивом темпе

инфляции $\pi = 7\%$. Известна также функция спроса на инвестиции $I = 600 - 20 \cdot r$ и мультипликатор инвестиций $m_I = 2{,}5$. Определите, на сколько процентов монетарным властям нужно увечить денежную массу в краткосрочном периоде, чтобы экономика достигла потенциального ВВП. Как при этом изменится процентная ставка в краткосрочном периоде?

Примечание: для расчетов используйте упрощенную связь номинального и реального процента: $r = i - \pi$.

Тема 4. Особенности денежно-кредитной политики Банка России и зарубежных центральных банков в современных условиях

Семинар-викторина по теме

«Некоторые характеристики современных денежно-кредитных систем»

Студенты делятся на команды, распределяют роли (направляющий, критик, исполнители и пр.). Студенты обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет. Каждой команде дается 40 минут для поиска ответов на ряд вопросов и формулировке кратких ответов на них. Еще 20 минут – для подготовки презентации. Команды обмениваются ответами и осуществляют взаимное оценивание по нескольким критериям: «правильно/неправильно», четкость выделения главного, полнота ответа (за каждые уточняющие детали начисляются баллы), иллюстративность.

Анкета

1. Назовите самый крупный по активам и самый крупный по капиталу банк в мире.
2. Каковы показатели достаточности капитала банка, согласно Базель III, и их нормативные значения. Что произошло с данными нормативными значениями по сравнению с Базель II .
3. Какая страна ввела внутренне ужесточение нормативов БазеляIII и для каких банков?
4. В какой стране самое большое отношение активов банковского сектора к ВВП, указать процент?
5. Что такое синдицированный кредит? Какой стране принадлежит наибольшая доля на рынке глобального синдицированного кредитования?
6. В какой стране наиболее интернационализированная банковская система? (набольший удельный вес иностранных банков в активах банковской системе страны)
7. Почему банковской системе Китая грозит кризис?
8. Среди стран ЦВЕ в какой стране:

А) самая высокая доля иностранных банков в активах;

Б) наибольшее отношение депозитов в кредитам;

В) наибольшее отношение ипотечных кредитов к ВВП.

9. В какой из стран СНГ наибольшая доля государства в капитале банковского сектора, насколько она больше, чем в России?
10. Чем исламские финансы отличаются от европейских?

Задания для самостоятельного решения

Задание № 1. Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте его:

1. Правило Тейлора используется центральным банком при проведении политики…

а) монетарного таргетирования,

б) таргетирования процентной ставки,

в) таргетирования валютного курса,

г) таргетирования уровня инфляции.

2. В чем смыл «эффекта богатства» в денежно-кредитной политике?

а) чем больше богатство, тем больше спрос на деньги, это должен учитывать центральный банк при осуществлении предложения денег,
б) денежно-кредитная политика не влияет на реальное богатство, а только на его номинальную стоимость,
в) благодаря мягкой денежно-кредитной политики увеличиваются денежные активы хозяйствующих субъектов, являющиеся частью их богатства,
г) увеличение предложения денег приводит к росту той части богатства, которая представлена номинальными активами, это положительно сказывается на уровне потребительских расходов стране.

3. В чем смысл канала «процентная ставка» воздействия денежно-кредитной политики на экономический рост?
а) изменяя денежную массу, центральный банк влияет на процентную ставку, уровень инвестиций и совокупного спроса в стране,
б) центральный банк осуществляет таргетирование процентной ставки, используя правило Тейлора,
в) центральный банк устанавливает проценты по своим кредитным операциям,
г) устанавливая ставку рефинансирования, центральный банк воздействует на уровень деловой активности в стране.

4. В чем смысл канала «цены на другие активы» воздействия денежно-кредитной политики на экономический рост?
а) приобретая разные активы в экономике (ценные бумаги, иностранную валюту), центральный банк способствует росту их стоимости и увеличению рыночной активности в стране,
б) регулируя валютный курс, центральный банк воздействует на относительную стоимость внутренних активов, что влияет на приток иностранного капитала для их создания,
в) увеличение денежной массы приводит к росту стоимости рыночных активов относительно их восстановительной стоимости, что способствует увеличению инвестиций в их создание и «разогреву» экономики,
г) рост цен на финансовые активы приводит к возникновению финансовых пузырей, на обслуживание которых оттягивается часть внутренней денежной массы, что подавляет экономический рост в стране.

5. В чем преимущества режима монетарного таргетирования?
а) этот режим наиболее простой для исполнения центральным банком,
б) он наиболее понятен публике,
в) он в наибольшей степени отражает потребности экономики,
г) его проведение не влияет на состояние финансовых рынков.

Тема 5. Валютное регулирование и управление официальными международными резервами государства

Тесты

1. (2 балла). В чем преимущества режима таргетирования валютного курса?
а) этот режим наиболее простой для исполнения центральным банком,
б) он способствует подавлению импортируемой инфляции,
в) он делает экономику страны менее уязвимой к наплыву иностранного спекулятивного капитала,
г) его проведение не влияет на состояние платежного баланса страны.

2. (2 балла). В чем преимущества режима таргетирования процентной ставки?
а) этот режим наиболее простой для исполнения центральным банком,
б) он наиболее понятен широкой публике,
в) он в наибольшей степени отражает потребности экономики,
г) он способствует стабилизации финансовых рынков.

3. (2 балла). В чем преимущества режима инфляционного таргетирования?
а) этот режим наиболее простой для исполнения центральным банком,
б) он наиболее понятен публике, вызывает доверие к политике центрального банка,
в) он в наибольшей степени отражает потребности экономики,
г) его проведение не оказывает отрицательного влияния на экономический рост.

4. (2 балла). Коэффициент Тобина (q коэффициент) показывает…
а) отношение восстановительной стоимости фирмы к ее рыночной стоимости,
б) отношение номинальной стоимости активов к их реальной стоимости,
в) отношение денежной массы к номинальному ВВП,
г) привлекательность активов с точки зрения реальных инвесторов.

5. (2 балла). Что является сигналом для центрального банка о проблемах с ликвидностью в банковской системе?
а) высокий уровень процентной ставки по межбанковским кредитам,
б) снижение остатков банков на депозитных счетах в системе центрального банка,
в) снижение остатков банков на корреспондентских счетах в системе центрального банка,
г) все перечисленное верно.

Темы для докладов

1. Валютное регулирование и валютный контроль в зарубежных странах: сравнительный анализ.
2. Согласование валютной и денежно-кредитной политики государства в странах с разным режимом валютного курса.
3. Влияние политики фиксированного и управляемого валютного курса на экономическое развитие страны.
4. Государственное регулирование движения капиталов между странами: альтернативные подходы.

№ 1. Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте его:

1. Модель IS-LM показывает…
а) совместное равновесие на рынке капитала, благ и денег;
б) равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на товарном рынке;
в) равновесие спроса и предложения на рынке денег;
г) равновесие спроса и предложения на рынке труда.

2. Кривая LM…
а) показывает, при каких сочетаниях реального процента и реального дохода достигается равновесие на рынке денег;
б) сдвигается вправо-вниз под влиянием роста реального предложения денег;
в) сдвигается вверх под влиянием увеличения уровня цен;
г) верно б и в;
д) верно а и б;
е) все перечисленное верно.

3. Кривая IS…

а) показывает различные варианты равновесия инвестиций и сбережений;

б) представляет собой различные сочетания реального дохода и реальной процентной ставки, при которых достигается равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на рынке благ;

в) сдвигается под влиянием фискальной политики, но на ее положение не влияет кредитно-денежная политика;

г) верно б и в;

д) верно а и б;

е) все перечисленное верно.

4. Если центральный банк увеличит норму обязательных резервов,

а) кривая IS сместится вправо;

б) кривая IS сместится влево;

в) кривая LM сместится влево;

г) кривая LM сместится вправо.

5. В стране с совершенной мобильностью капитала и фиксированным валютным курсом наиболее эффективным методом борьбы с инфляцией является….

а) уменьшение ставки налога на прибыль;

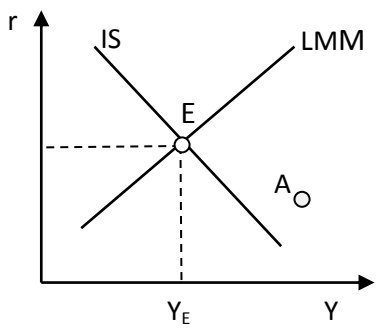
б) сокращение государственных расходов;

в) повышение ключевой процентной ставки;

г) покупка центральным банком гособлигаций у частного сектора.

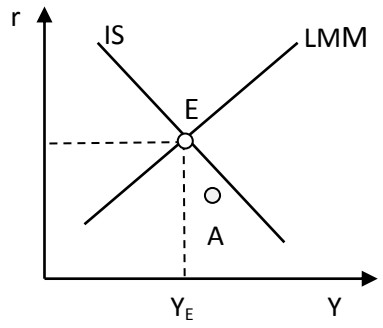
Тема 6. Характеристика и виды фискальной политики государства

Задача № 1. Предположим, в точке А изображена цель госрегулирования. Что необходимо делать правительству и центральному банку для ее достижения?



Ответ: *Центральному банку – снизить норму обязательных резервов, а правительству – увеличить госинвестиции и трансферты.*

Задача № 2. Предположим, в точке А изображена цель госрегулирования. Что необходимо делать правительству и центральному банку для ее достижения?



Ответ: *Центральному банку – увеличить денежную базу, а правительству – увеличить ставку подоходного налога*

Темы для докладов

1. Особенности налоговой политики в странах Евросоюза.
2. Влияние налогов на общественное благосостояние и пути оптимизации налоговой политики государства.
3. Способы достижения эффективности и справедливости в налогообложении

Тема 7. Характеристика и виды бюджетной политики государства

Темы для докладов

1. Способы управления дефицитом государственного бюджета: сравнительный анализ.
2. Способы управления профицитом государственного бюджета: сравнительный анализ.
3. Стабилизационные фонды и их роль в регулировании экономики в разных странах.
4. Проблема дефицита бюджета и государственного долга в США и странах Евросоюза, ее причины, последствия и пути решения.

Тема 8. Управление внутренним и внешним долгом государства.

Задача 1. ***Модель IS-LM-BP: равновесие в открытой экономике.*** *(Модель Манделла-Флеминга с совершенной мобильностью капитала).* В некой малой стране с совершенной мобильностью капитала функция потребительского спроса на отечественные товары имеет вид: $C = 120 + 0{,}76 \cdot (Y - T)$, а функция спроса на импортные товары: $Z = 0{,}17 \cdot Y$. Инвестиционный спрос предпринимателей задан функцией $I = 200 - 7{,}2 \cdot r$ (где r – внутренняя реальная процентная ставка). Государственный закупки товаров и услуг равны 360 д.ед. Бюджет формируется за счет 25%-ного подоходного налога. Экспорт благ равен 220 д.ед. Спрос на деньги для сделок составляет 25% дохода, спрос на деньги как на имущество определяется по формуле: $L_{sp} = 60 - 2 \cdot r$.

Реальное предложение денег составляет 400 д.ед. На мировом рынке капитала установилась равновесная процентная ставка $r^* = 6\%$.

Задание: 1) напишите уравнения кривых IS, LM и BP, постройте их на графике. Определите равновесный уровень дохода, внутреннюю процентную ставку, состояние государственного бюджета и торгового баланса; 2) какие изменения будут происходить в данной экономике при плавающем и при фиксированном валютном курсе? Какое при этом установится равновесие?

Задача 2. ***Модель IS-LM: равновесие в закрытой экономике.*** Закрытая экономика характеризуется следующими данными: функция потребления $C = 400 + 0{,}6 \times (Y - T)$, функция инвестиций $I = 300 - 80 \times r$ (r измеряется в процентах), функция налогов $T = 100 + 0{,}25 \times Y$, функция госзакупок $G = 500 + 0{,}15 \times Y$. Функция спроса на деньги $(M/P)_d = 0{,}5 \times Y - 150 \times r$, предложение денег $M_S = 1600$ д.ед., общий уровень цен $P = 2$.

Задания: а) найдите уравнение кривой IS как зависимость типа $Y_{IS} = f(r)$; б) найдите уравнение кривой LM как зависимость типа $Y_{LM} = f(r)$; в) определите равновесный ВВП и равновесную процентную ставку; г) найдите уравнение кривой AD как зависимость типа $Y_{AD} = f(P)$; д) пусть правительство ввело автономные трансферты в размере 160 д.ед. Найдите мультипликатор трансфертов и новое уравнение кривой IS; е) определите, как изменится равновесный ВВП и равновесная процентная ставка в краткосрочном периоде. Напишите новое уравнение кривой AD; ж) Вычислите эффект вытеснения для случаев «г»–«е»; з) определите, на сколько центральному банку нужно изменить денежную массу, чтобы полностью нейтрализовать эффект вытеснения? Как при этом будут выглядеть кривые LM и AD?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практическое задание (вопрос), требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс – 1.1	Способен осуществлять разработку финансовой стратегии коммерческой организации	ИПКс – 1.1	Осуществляет разработку финансовой стратегии коммерческой организации	Демонстрирует умение разрабатывать финансовую стратегию коммерческой организации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Спрос, предложение и равновесие на рынке денег в неоклассическом подходе.
2. Спрос, предложение и равновесие на рынке денег в кейнсианском подходе.
3. Модель спроса на деньги У. Баумоля – Дж. Тобина. Портфельные модели спроса на деньги.
4. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
5. Процесс банковской мультипликации. Денежный, депозитный и кредитный мультипликаторы и факторы, на них влияющие.
6. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
7. Влияние налогово-бюджетной политики на макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
8. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике в модели Манделла–Флеминга с плавающим валютным курсом.
9. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике в модели Манделла–Флеминга с фиксированным валютным курсом.
10. Цели, виды и инструменты денежно-кредитной политики.
11. Каналы воздействия денежной массы на показатели реального сектора экономики.
12. Ограничения эффективности денежно-кредитной политики.
13. Альтернативные монетарные режимы и их применение.
14. Система рефинансирования Банка России.
15. Инструменты стерилизации денежной массы и управления ликвидностью банковской системы.
16. Основные направления денежно-кредитной политики Банка России в краткосрочной перспективе.
17. Валютный курс, его виды и механизмы. Влияние валютного курса.
18. Формы и методы взаимодействие рынка и государства. Валютная политика и ее эффекты.

19. Официальные международные резервы, их функции, показатели уровня и критерии достаточности.

20. Государственные финансы и государственная собственность.

21. Источники государственных доходов. Понятие и классификация налогов. Экономическое содержание налогов.

22. Функции налогов. Эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике.

23. Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи, основные направления.

24. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

25. Налоговая система и налоговая политика.

26. Структура государственных расходов.

27. Понятие, виды и цели фискальной политики.

28. Структура модели «бюджетного» федерализма. Модели бюджетного федерализма.

29. Разделение фискальных функций в системе межправительственных отношений (разделение расходных полномочий).

30. Роль фискальной политики в процессе балансирования бюджета.

31. Внешний долг и способы управления им.

32. Модели государственного внутреннего и внешнего долга.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ПКс – 1.1 Способен осуществлять разработку финансовой стратегии коммерческой организации

Задание.

Проанализировать влияние факторов денежно-кредитной, бюджетной и фискальной политики РФ на результаты деятельности коммерческой организации (по выбору учащегося) за последние 5 лет. По итогам проведенного анализа разработать и обосновать направления финансовой стратегии организации на анализируемый период и на трехлетний плановый период с целью обеспечения стабильности ее деятельности и дальнейшего развития.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета - по традиционной балльной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину**.**

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Равновесие на денежном и финансовом рынках: альтернативные подходы и модели»

1. Понятие, разновидности и функции денег, современные концепции.
2. Денежная масса и ее состав, денежные агрегаты России и зарубежных стран.
3. Денежная база в узком и широком понимании.
4. Денежный, депозитный и кредитный мультипликаторы.

Тема 2. Модель IS-LM-BP: влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной на макроэкономическое равновесие

1. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Равновесие платежного баланса
3. Сравнительная эффективность денежно-кредитной, налогово-бюджетной и валютной политики в модели IS-LM-BP.

Тема 3. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства

1. Роль ставки рефинансирования как инструмента денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.
2. Норма обязательных резервов как инструмент денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.
3. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.

4. Механизмы эмиссии денег в зарубежных странах: сравнительный анализ.
5. Влияние процессов глобализации на развитие национальных денежно-кредитных систем.
6. Управление ликвидностью коммерческих банков: зарубежный опыт.
7. Банковские системы офшоров и их особенности.
8. Банковские кризисы в зарубежных странах и роль центральных банков в их преодолении.

Тема 4. Особенности денежно-кредитной политики Банка России и зарубежных центральных банков в современных условиях

1. Особенности денежно-кредитной политики в США.
2. Банковская система США и особенности ее регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в Японии.
9. Банковская система Японии и особенности ее регулирования.
10. Денежно-кредитная политика в Германии.
11. Банковская система Германии и особенности ее регулирования.
12. Денежно-кредитная политика в Великобритании.
13. Банковская система Великобритании и особенности ее регулирования.
14. Денежно-кредитная политика во Франции.
15. Банковская система Франции и особенности ее регулирования.
16. Денежно-кредитная система Китая.
17. Банковская система Китая и особенности ее регулирования.
18. Денежно-кредитные системы стран СНГ: общее и особенное.
19. Единая денежно-кредитная политика в странах еврозоны и ее последствия.

Тема 5. Валютное регулирование и управление официальными международными резервами государства

1. Роль центральных банков в управлении золото-валютными резервами стран.
2. Роль иностранного капитала в развитии зарубежных банковских систем.
3. Валютные интервенции как инструмент управления международными резервами и валютным курсом.
4. Взаимосвязь валютной и денежно-кредитной политики.

Тема 6. Характеристика и виды фискальной политики государства

1. Инструменты фискальной политики.
2. Понятие и классификация государственных расходов (функциональная и экономическая классификация; трансформационные и трансфертные расходы).
3. Понятие и классификация государственных доходов.
4. Формы и методы аккумуляции государственных доходов.
5. Источники государственных доходов (налоги, их классификация; неналоговые поступления, их виды; государственное предпринимательство)
6. Критерии институциональной классификации фискальной политики: механизм действия; зависимость дискреционной фискальной политики от фазы экономического цикла.

Тема 7. Характеристика и виды бюджетной политики государства

1. Виды бюджетных дефицитов. Структурный дефицит госбюджета. Циклический дефицит госбюджета. Операционный дефицит госбюджета. Первичный дефицит госбюджета. Квазифискальный (квазибюджетный) дефицит госбюджета. Ненефтегазовый дефицит.
2. Источники финансирования бюджетного дефицита.
3. Фонд национального благосостояния.

4. Бюджетная политика и инфляционные процессы в экономике.

Тема 8. Управление внутренним и внешним долгом государства.

1. Государственный долг РФ и его структура.
2. Внутренний и внешний долг РФ.
3. Управление государственным долгом РФ.
4. Виды государственных облигаций в РФ

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560411 - Режим доступа: по подписке.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559559 - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491086

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/464392 - Режим доступа: по подписке.

7 .3. Нормативные правовые документы

1.Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Основной закон Рос. Федерации (принята всенародным голосованием 01.07.1993.]: [ред. от 01.07.2020]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ]: [ред. от 08.08.2024]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ]: [ред. от 13.12.2024]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

4. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ]: [ред. от 26.12.2024]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ]: [ред. от 29.11.2024].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ]:[ред. от 28.12.2024].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

7. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете[Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 06.12.2011 N 402-ФЗ]:[ред. от 12.12.2023].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

8. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 02.12.1990 № 395-1]:[ред. от 28.02.2025].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

9. Российская Федерация. Законы. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)[Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 10.07.2002 № 86-ФЗ]:[ред. от 28.02.2025].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

10. Российская Федерация. Законы. О национальной платежной системе [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 27.06.2011 № 161-ФЗ]:[ред. от 23.11.2024].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

12. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 № 01-3044 и разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020, регистрационный номер № 59451).

7.4. Интернет-ресурсы

www.kremlin.ru - официальный сайт Президент России

http://law.optima.ru - нормативные акты Российской Федерации (законодательная база)

www.govemment.nnov.ru - официальный сайт Правительства Нижегородской области

www.economy.gov.ru -Министерство экономического развития РФ

www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты РФ

www.rosfinnadzor.ru - Федеральная служба по финансовому мониторингу

www.government-nnov.ru –Правительство Нижегородской области
www.transparentbudget.ru - "Прозрачный бюджет" Центра "Стратегия" (Санкт-Петербург)
www.finam.ru - компания "Финам"
www.strf.ru - Наука и технологии РФ
www.arb.ru - Ассоциация российских банков
www.skrin.ru – Проект «Скрин», интегратор системы раскрытия информации о российских предприятиях
www.gks.ru– Федеральная служба государственной статистики
www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения
www.nacfin.ru – Национальное агентство финансовых исследований
www.akm.ru - Информационное агентство "АК & М"

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.

4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».